

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Марковский политехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
программы подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля
на базе основного общего образования

г. Маркс

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ГАПОУ СО
«Марковский политехнический колледж»

_____/Гребнева Е.В./
« ____ » _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02
Информатика разработана в соответствии с
требованиями ФГОС СПО по специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения, утвержденного приказом Мини-
стерства образования и науки РФ от 12 мая
2014 года № 508

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой ме-
тодической комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель комиссии

_____/ Н.А. Марьясова/

ОДОБРЕНО

Методическим советом ГАПОУ СО

«Марковский политехнический колледж»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2017 г.

Председатель комиссии

_____/Федотова Н.В./

Составитель: Бушуева Н.А., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО
«Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний Марьясова Н.В., преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ СО
«Марковский политехнический колледж»

Внешний Пыхова С.В. преподаватель математики, информатики ФГОУ СПО
«Марковский сельскохозяйственный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины математического и естественнонаучного цикла ЕН.02 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, социально – экономического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика относится к общему математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать базовые системные программные продукты;
использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

В ходе освоения дисциплины у студентов формируются **общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося в объеме **75** часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет **50** часа;
самостоятельная работа обучающегося – **25** часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	28
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Поиск и обработка информации по теме: «Обзор и сравнение различных источников информации».	2
Подготовка и оформление информационного сообщения на тему: «Стандарты текстовых документов»	2
Разработка обзорного конспекта на тему: «Создание компьютерного теста».	2
Создание компьютерного теста.	4
Создание базы данных своей группы.	4
Подготовка доклада на тему: «Обзор возможностей программы FineReader».	3
Подготовка реферата на тему: «Особенности настройки звука и видео в презентации».	4
Подготовка реферата: «Информационно-поисковые системы».	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Средства информационных и коммуникационных технологий		8	
Тема 1.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала		
	1 Виды программного обеспечения компьютеров для работы в юриспруденции. Примеры комплектации компьютерного рабочего места юрисконсульта	2	2-3
Тема 1.2. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита	Содержание учебного материала		
	1 Антивирусная защита информации.	2	2-3
	2 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места юрисконсульта.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обработка информации по теме: «Обзор и сравнение различных источников информации».	2	3
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов		57	
Тема 2.1. Возможности программ по созданию и обработке текстовых документов	Содержание учебного материала		
	1 Работа с многостраничным документом. Нумерация страниц, оглавление, колонтитулы. Использование гиперссылок в документах	2	2-3
	Практические занятия		
	1. Рисование в документе в MS Word. Редактирование готового рисунка в MS Word.	2	2
	2. Объекты WORDART в MS Word. Диаграммы в Microsoft Word.	2	2
	3 Работа с редактором формул MSEquation	2	2
	4. Рецензирование документов. Защита документа.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и оформление информационного сообщения на тему: «Стан-	2	3

	дарты текстовых документов»		
Тема 2.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных	Содержание учебного материала		
	1 Организация вычислений. Встроенные функции программы. Относительная и абсолютная адресации.	2	2-3
	Практические занятия		
	1. Решение задач с использованием возможностей электронных таблиц. Сортировка и фильтрация данных.	2	2-3
	2. Создание электронных документов в MS Excel. Защита элементов листа и книги	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Разработка обзорного конспекта на тему: «Создание компьютерного теста». Создание компьютерного теста.	6	3	
Тема 2.3. Базы данных. Структура базы данных	Содержание учебного материала		
	1 Создание и основные приемы редактирования таблиц. Создание таблицы с помощью конструктора. Добавление и удаление полей и записей.	2	2-3
	Практические занятия		
	1. Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Формирование сложных запросов. Создание запросов на выборку к однотабличным БД.	2	2-3
	2. Использование форм в базе данных. Создание кнопочной формы.	2	3
	3. Создание отчетов. Печать БД. Печать отчетов.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся:			
Создание базы данных своей группы.	4	3	
Тема 2.4. Сканирование текстовых документов и изображений	Содержание учебного материала		
	1 Работа с программой FineReader. Распознавание документов.	2	2-3
	Практические занятия		
1. Сканирование текстовых документов и изображений. Настройка пара-	2	1-2	

	метров сканирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Подготовка доклада на тему: «Обзор возможностей программы FineReader».		3	3
Тема 2.5. Компьютерная графика. Мультимедийная среда	Содержание учебного материала			
	1	Создание графических объектов векторного типа Создание графических объектов растрового типа.	2	3
	2	Графический редактор CorelDraw.	2	2-3
	Практические занятия			
	1. Создание графической работы в CorelDraw.		2	3
	2. Форматирование слайдов, настройка анимации		2	3
	3. Создание презентации «Моя профессия».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовка реферата на тему: «Особенности настройки звука и видео в презентации».		4	3	
Раздел 3. Телекоммуникационные технологии			10	
Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии	1	Поиск в сети информации по заданным условиям. Создание и настройка соединения сети. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином	2	2-3
	2	Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия			
	1. Работа с папками программы MS Outlook. Создание Контактов, Встреч, работа с Календарем. Обмен информацией с помощью электронной почты.		2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Подготовка доклада: «Информационно-поисковые системы»		4	3	
Всего:			75	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины **ЕН.02 Информатика** имеется кабинет информатики и лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- стенд, плакаты;
- доска для записей фломастером.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран,
- аудио-центр,
- компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер,
- сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры;
- пластиковая доска;
- методические пособия для проведения лабораторных работ.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Михеева Е. В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 2 – е изд., испр. – М.: Издательский цент «Академия», 2017. – 352 с. Гриф МинОбрНауки.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 2-е изд. стереотип. - М.: Издательский цент «Академия», 2017. – 192 с. Гриф МинОбрНауки.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 188 с.
4. Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. / Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 394 с.

Дополнительные источники:

1. Леонтьев В. П. «Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2008, - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. – 896 с.
2. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / под ред. Н.В. Макаровой. – 3-у изд. перераб. – М.: «Финансы и статистика», 2008. – 256 с. (высшие учебные заведения)

Интернет-ресурсы:

<http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

Поисковые машины

<http://www.aport.ru> –

<http://www.rambler.ru>

<http://www.yandex.ru>

<http://www.Google.ru> – международная поисковая система

} русские поисковые системы

-

Библиотеки

<http://www.km.ru> – Библиотека Кирилла и Мефодия

<http://www.tncyclopedia.ru> – Энциклопедия «Брокгауз on-line»

<http://www.britannica.com> – Энциклопедия Britannica

<http://ru.wikipedia.org/wiki/информатика> - Википедия

Почтовые службы

<http://www.mail.ru>

<http://www.land.ru>

Сайты авторов учебников

<http://www.netiki.ru>

<http://www/netiki.net>

<http://makarova.piter.com/>

Периодические издания:

Журналы:

1. «Компьютер – пресс»,

2. «Мир ПК»

3. «Компьютер и мы»

4. Еженедельный путеводитель в мире компьютеров «ПК просто»

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль – дифференцированный зачет по завершению курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации и итогового контроля в форме зачета по завершению курса.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; - владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; - владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных; - овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования 	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка качества выполнения практических работ; - проверка индивидуальных заданий; - компьютерное тестирование.

высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

